

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SÉRIE COLLÈGE

SESSION 2009

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

L'usage des calculatrices est autorisé (circulaire n°99-186 du 16-11-1999).

Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète, ou non fructueuse, qu'il aura développée.

Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

La présentation et la rédaction seront notées sur 4 points.

Activités Numériques (12 points)

Exercice 1

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Pour chaque question, une seule réponse est exacte. Une réponse correcte rapportera 1 point. L'absence de réponse ou une réponse fausse ne retirera aucun point.

Indiquer, sur la copie, le numéro de la question et la réponse.

N°	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	$4,25 =$	$4 + \frac{25}{10}$	$\frac{17}{4}$	$3 + 1 \times 0,25$
2	$\frac{82}{7} =$	82,7	11,714	$11 + \frac{5}{7}$
3	$\sqrt{500} - \sqrt{45} =$	$7\sqrt{5}$	$\sqrt{455}$	15,65
4	les solutions de $(3x - 2)(x + 5) = 0$ sont :	$\frac{2}{3}$ et -5	$\frac{3}{2}$ et -5	$-\frac{2}{3}$ et 5

Exercice 2

1. Comment, sans calcul, peut-on justifier que la fraction $\frac{1848}{2040}$ n'est pas irréductible ?
2. Calculer le PGCD des nombres 1 848 et 2 040 en indiquant la méthode.
3. Simplifier la fraction $\frac{1848}{2040}$ pour la rendre irréductible.

Exercice 3

Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

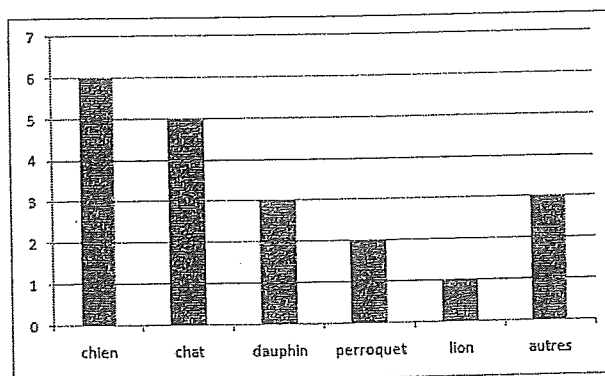
Anatole affirme :

« pour tout nombre entier naturel n , l'expression $n^2 - 24n + 144$ est toujours différente de zéro. »

A-t-il raison ?

Exercice 4

- Pierre a lancé dix fois un dé cubique (non truqué). À chaque fois, il a obtenu 6. Il lance ce dé une 11^e fois.
Quelle est la probabilité d'obtenir 6 au 11^e lancer ?
- Dans une classe, un sondage a été fait auprès des élèves pour connaître leur animal préféré. Les résultats sont illustrés dans le graphique ci-dessous.



Quelle est la fréquence d'apparition de la réponse "chien" ?

- On donne la série suivante : 3 ; 4 ; 6 ; 10 ; 13 ; 14 ; 17 ; 25 ; 26
 - Quelle est la médiane de cette série ?
 - Quel est le premier quartile de cette série ?

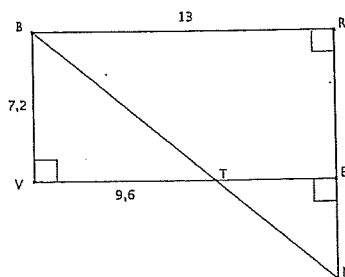
Activités Géométriques (12 points)

Exercice 1

Sur la figure ci-dessous, qui n'est pas en vraie grandeur, le quadrilatère BREV est un rectangle avec $BR = 13$ cm et $BV = 7,2$ cm

Le point T est sur le segment [VE] tel que $VT = 9,6$ cm.

N est le point d'intersection des droites (BT) et (RE).



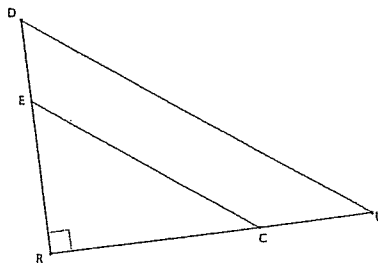
- Démontrer que la longueur TE est égale à 3,4 cm.
- Calculer la longueur BT.
- Calculer la longueur EN.

Exercice 2

1. Construire un triangle équilatéral FIO de 5 cm de côté.
2. Construire le point R, symétrique de I par rapport au point O.
3. Construire le point E, symétrique de I par rapport à la droite (OF).
4. Construire le point U, symétrique de F par rapport au point O.
5. Construire le point G, symétrique de F par rapport à la droite (IO).
6. Tracer le polygone FIGURE. Quelle semble être sa nature ?

Exercice 3

Dans la figure ci-dessous, qui n'est pas en vraie grandeur, on a :
 $E \in [RD]$, $C \in [RU]$, $RE = 3$ cm, $ED = 1,5$ cm, $RC = 2$ cm et $RU = 3$ cm.



1. Démontrer que les droites (EC) et (DU) sont parallèles.
2. Calculer le rapport d'agrandissement permettant de passer du triangle REC au triangle RDU.
3. Montrer que l'aire du triangle RDU est égale à 2,25 fois l'aire du triangle REC.

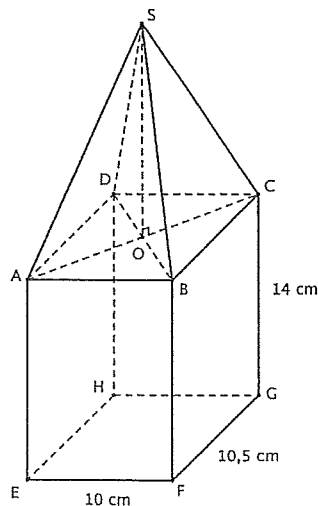
Problème (12 points)

Une lanterne, entièrement vitrée, a la forme d'une pyramide reposant sur un parallélépipède rectangle ABCDEFGH.

S est le sommet de la pyramide.

O est le centre du rectangle ABCD.

SO est la hauteur de la pyramide.



Partie 1

Dans cette partie, la hauteur SO est égale à 12 cm.

- Calculer le volume du parallélépipède rectangle ABCDEFGH.
 - Calculer le volume de la pyramide SABCD.
 - En déduire le volume de la lanterne.
- Sachant que le segment [OC] mesure 7,25 cm, calculer une valeur approchée à 0,1 degré près de la mesure de l'angle OSC.

Partie 2

Dans cette partie, on désigne par x la hauteur SO en cm de la pyramide SABCD.

- Montrer que le volume en cm^3 de la lanterne est donné par : $V(x) = 1470 + 35x$
- Calculer ce volume pour $x = 7$.
- Pour quelle valeur de x le volume de la lanterne est-il de 1862 cm^3 ?
- Un tableur est utilisé pour calculer le volume de la lanterne, noté $V(x)$, pour plusieurs valeurs de x , hauteur de la pyramide.

	A	B
1	x	V(x)
2		
3		
4		
5		

Parmi les formules ci-dessous, recopier celle que l'on peut saisir dans la case B2 pour obtenir le calcul du volume de la lanterne :

$$1470+35*A2$$

;

$$=1470+35/A2$$

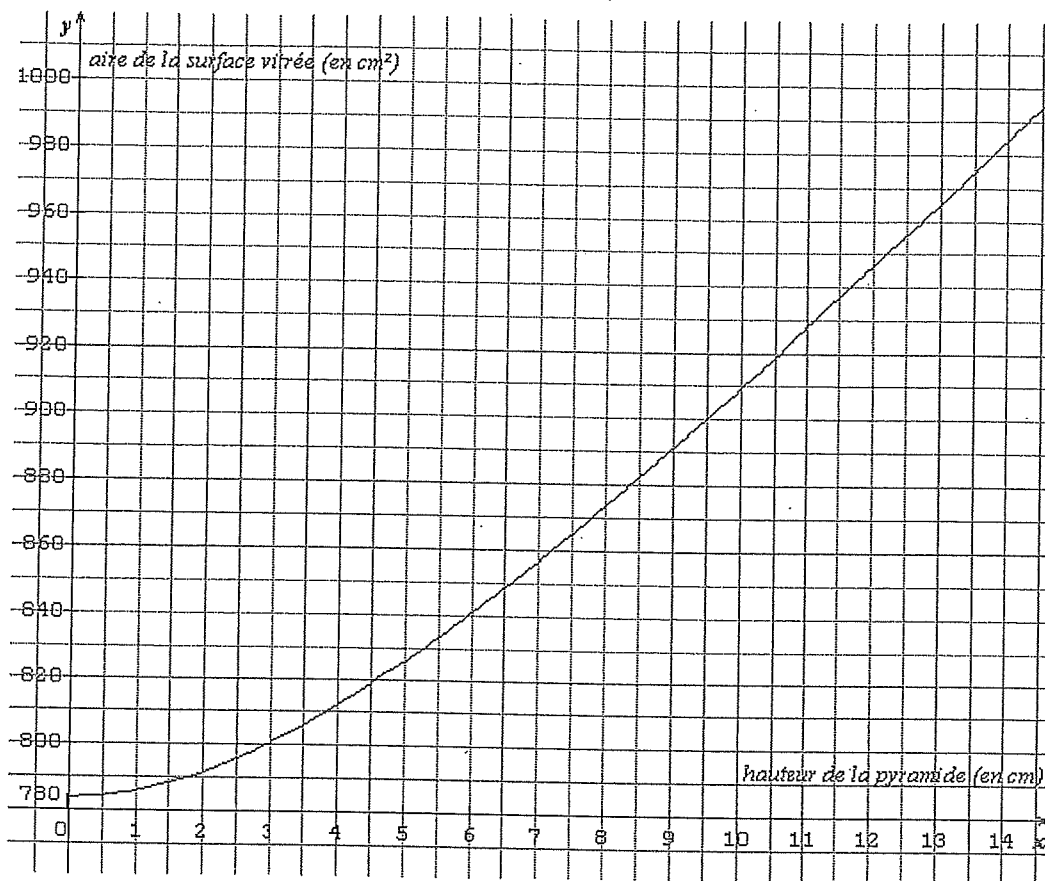
;

$$=1470+35*A2$$

Partie 3

On s'intéresse à la surface vitrée de la lanterne.

Le graphique ci-dessous est celui de la fonction f qui à x associe l'aire, en cm^2 , de cette surface vitrée.



1. La fonction f est-elle une fonction affine ?
2. Lire sur le graphique une valeur approchée de $f(11)$.
3. Lire sur le graphique une valeur approchée de l'antécédent de 850.